
Niños pero no menores

Somos niños y por eso nos ven como ‘menores’, es decir, sin capacidad de expresarnos, de organizarnos y sin aptitudes intelectuales. Con esas palabras, tres adolescentes representantes del Foro Infantil, dieron a conocer su propuesta de temas a los ministros y autoridades de los 22 estados que participan de la IX Conferencia Iberoamericana de Infancia y Adolescencia.

Somos niños y por eso nos ven como ‘menores’, es decir, sin capacidad de expresarnos, de organizarnos y sin aptitudes intelectuales, cuestiones que no consideramos verdaderas, por lo que proponemos hacer una alianza con los adultos y adultas, para que nos conozcan, valoren, respeten y consideren. Pedimos a los ministros preocuparse especialmente de la desigualdad económica, la injusticia, la violencia intrafamiliar y el no respeto a los derechos humanos de los niños y niñas”. Con esas palabras Ninoska, María y Luis, tres adolescentes representantes del Foro Infantil, dieron a conocer su propuesta de temas a los ministros y autoridades de los 22 estados que participan desde ayer en la IX Conferencia Iberoamericana de Infancia y Adolescencia, que se realiza en Pucón, Novena Región.

Los niños no estaban invitados a la jornada, pero se las arreglaron para subir al escenario y exigir mayor participación, una educación que no diferencie a alumnos por establecimientos públicos o privados y detener los crecientes niveles de discriminación. Un problema sobre el cual confeccionaron su propia solución: “Proponemos generar un diálogo incluyendo a quienes discriminan, resaltando que nadie es superior a otros y comprometernos a estar atentos cuando estamos discriminando y así no hacerlo más, para respetarnos unos a otros y acogiendo en nuestras organizaciones a quienes han sido víctimas de alguna forma de discriminación”.

Según David Órdenes, director de la Corporación La Caleta, es muy importante que los adultos permitan que los niños expresen sus propuestas, porque éstas serán un beneficio para los “más grandes” en el futuro: “Por una parte nos sirve porque podemos hacer un sistema educativo en conjunto, es decir, construir un modelo democrático. Pero si les ayudamos, ellos también van a aprender a escuchar. Si les enseñamos qué es la democracia, ellos también aprenderán a escuchar y les servirá para mejorar sus comunas, sus escuelas, etc. Y eso lo aplicarán en el futuro”.

Compromisos de Estado con la infancia

La Cumbre de la Infancia, inaugurada por la Ministra de Planificación, Clarisa Hardy, tiene como tema central la cohesión social, entendida ésta como los sistemas de protección para la igualdad de oportunidades de la infancia y adolescencia. La importancia de esta reunión es que sus contenidos serán luego discutidos en la XVII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado que se celebrará en Chile entre el 8 y el 10 de noviembre, y cuyo tema central es la Cohesión social y políticas sociales para alcanzar sociedades más inclusivas en Iberoamérica.

El subsecretario de Planificación, Gonzalo Arenas, destacó las múltiples coincidencias que existen en el plano internacional -entre Chile y sus socios iberoamericanos- sobre el tema. “El Gobierno chileno está comprometido con ello y la idea es mostrar programas innovadores en la senda de integrar e incluir a la infancia. Chile ha propuesto que se permita desarrollar una cooperación con los países con más experiencia en la materia que pueden ayudar para avanzar en la implementación de los acuerdos, que no son meramente papeles, sino que van a beneficiar directamente a los niños, niñas y adolescentes”.

Un tema que ayer puso sobre la mesa la Unicef al solicitar que los compromisos adquiridos en la Cumbre se cumplan y se conviertan en compromisos de Estado, y no de los gobiernos de turno. Asimismo, llamó “a promover la inversión en infancia hasta el máximo de los recursos disponibles para la superación de las causas estructurales de la pobreza, la violencia y la desigualdad y considerar la opinión de los niños en las políticas que se elaboran para ellos. “En la Conferencia Iberoamericana de 2004 hubo un compromiso de promover la participación infantil. Pero aún en estas conferencias niñas, niños y adolescentes están ausentes”.

{mos_ri}

